



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра гуманитарных дисциплин



«      » 2019 г. Е.В. Евмененко

Решение Ученого Совета  
«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)  
«Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, про-  
явившими выдающиеся способности по истории и обществознанию»

Категория слушателей: учителя истории и обществознания

Трудоемкость: 24 часа

Утверждена на заседании кафедры  
«11» декабря 2019 г., протокол № 11  
Заведующий кафедрой, к. пед. н.  
Масюкова Н.Г. Масюкова

Разработана:  
доцент кафедры, к. пед. н.  
Масюкова Н.Г. Масюкова,  
профессор кафедры, к. философ. н.,  
доцент  
Мамасьян С.А. Мамасьян

Ставрополь, 2019

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»

Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, которые направлены на формирование у обучающихся умения учиться, способности к организации своей деятельности – умения планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, ориентироваться в информационном пространстве, взаимодействовать с педагогом и сверстниками, уметь вести дискуссии по образовательным темам, аргументированно высказывать свою точку зрения. Дополнительная профессиональная программа повыше-

ния квалификации призвана способствовать подготовке учителей истории и обществознания к реализации требований профессионального стандарта «Педагог» в области научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности по истории и обществознанию.

**1.2. Цель** – совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности по истории и обществознанию.

**1.3. Категория слушателей:** учителя истории и обществознания.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Трудоемкость программы – 24 часа.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:** данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации, с требованиями профессионального стандарта «Педагог» в области работы с одаренными детьми.

Профильная часть «Психолого-педагогические аспекты работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области освоения и применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с одаренными детьми.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (12 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (12 часа).

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:**

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Элек- тронное обучение с примене- нием ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>6</b>				<b>6</b>		
1.1	Одаренность как педагогический феномен	4				4	Практиче- ское задание	
1.2	Особенности образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности	2				2	Практиче- ское задание	
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>								
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
2.1	Основные направления в деятельности учителя истории и обществознания по работе с одаренными детьми	6				6	Практиче- ское задание	
2.2	Интерактивные методы обучения в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	6	2	4			Практиче- ское задание	
2.3	Инновационные формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию (на базе ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история»)	4			4		Практиче- ское задание	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		2			Защита методиче- ской разра- ботки	
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		